

知的に障害のある人のための
生活支援ファイル

シートブック 3 (15歳から 編)

は た つ じ ょ う き ょ う
発達 は た つ の 状 況 じ ょ う き ょ う

【15～18歳】

【青年期】

【壮年期～】

年齢 ねんれい ごと ごと の 発達 は た つ の 状 況 じ ょ う き ょ う を 記 録 き ろ く し て い く シ ー ト で
す。ご本人 ほんにん の 発達 は た つ を 客 観 的 きゃっかんてき に 記 録 き ろ く す る こ と が で き る
よ う、サ ー ビ ス 利 用 りよう の 基 準 きじゆん に な る 認 定 にんてい な ど の 調 査 ちようさ
項 目 こうもく を 参 考 さんこう と し て シ ー ト を 作 成 さくせい し て い ま す。

社会福祉法人 名古屋手をつなぐ育成会

令和2年度まもる部会
令和3年度

作成者：

発達の状態

構成

発達の状態 3	乳幼児期	3-①	5
	小学生（低学年） //（高学年） 中学生	3-②	4
	15～18歳 青年期 壮年期～	3-③	6

ファイリング・記録の要点

- 資料を集めましょう
 - ・個別支援計画 ・アセスメントシートのコピー ・連絡帳 など
- ライフステージにあわせて書き変えていきましょう。
その際は新しい用紙を用意し、以前のものは記録として残しましょう。
区分認定調査の時期に備えて、書き換えてはいかがでしょう。
尚、部分的に訂正してシートを更新する場合は、シートの下にある記入日欄に更新日を加えましょう。
- シートの活用の仕方。
発達の状態の他、驚いた、困ったといった行動、気づいた時期や心配に思うことなどを自由に記入しましょう。お子さんの状況が整理され、相談や受診のときなどに役立ちます。また、行動特性などを知ることができ、支援に役立ちます。
印象に残るエピソードや繰り返されるエピソードからは、診断や支援の参考になる重要な要素が見つかることもあります。
日常生活の状況を具体的に記入する欄もあり、障害年金を申請する際または障害年金額改定請求の際、必要な記録ともなります。（20歳になると障害年金の申請が可能になります。申請には約3年ごとの状況の記入が必要になります。）

発達の状態

シートNo. 3-3A

氏名 _____

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		身辺自立
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子	
1-1	寝返り	
1-2	起き上がり	
1-3	座位保持	
1-4	移乗	
1-5	立ち上がり	
1-6	両足での立位保持	
1-7	片足での立位保持	
1-8	歩行	
1-9	移動	
1-10	衣服の着脱	
1-11	じょくそう	
1-12	えん下	

発達の状態

シートNo. 3-3B

氏名 _____

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		身辺自立
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子	
2-1 食事		
2-2 口腔清潔		
2-3 入浴		
2-4 排尿		
2-5 排便		
2-6 健康・栄養管理		
2-7 薬の管理		
2-8 金銭の管理		
2-9 電話等の利用		
2-10 日常の意思決定		
2-11 危険の認識		
2-12 調理		
2-13 掃除		
2-14 洗濯		
2-15 買い物		
2-16 交通手段		

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		身辺自立				
項目	支援の程度					
3-1 視力	日常生活に 支障なし	1m離れて 細かい図が 見える	目の前に 置かれた 細かい図が 見える	ほとんど 見えてない	全く 見えてない	判別不能
3-2 聴力	日常生活に 支障なし	普通の声 が やっと 聞きとれる	かなり大 きな声なら 聞きとれる	ほとんど 聞こえない	全く 聞こえない	判別不
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子					
3-3 コミュニケーション						
3-4 説明の理解						
3-5 読み書き						
3-6 感覚過敏						

発達の状態

シートNo. 3-3D

氏名 _____

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		行動障害
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子	
4-1 被害的・拒否的		
4-2 作話		
4-3 感情が不安定		
4-4 昼夜逆転		
4-5 暴言暴行		
4-6 同じ話をする		
4-7 大声・奇声を出す		
4-8 支援の拒否		
4-9 徘徊		
4-10 落ち着きがない		
4-11 外出して戻れない		
4-12 一人で出たがる		

発達の状態

シートNo. 3-③E

氏名 _____

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		行動障害
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子	
4-13 収集癖		
4-14 物や衣類を壊す		
4-15 不潔行為		
4-16 異食行動		
4-17 ひどい物忘れ		
4-18 こだわり		
4-19 多動・行動停止		
4-20 不安定な行動		
4-21 自らを傷つける		
4-22 他人を傷つける		
4-23 不適切な行為		

発達の状態

シートNo. 3-3F

氏名 _____

【15～18歳・青年期・壮年期 共通】

※ 区分認定調査項目 を参照しています。		行動障害
項目	現在の状況・頻度・エピソード・適切な支援がない場合の様子	
4-24	突発的な行動	
4-25	過食・反すう等	
4-26	そう鬱状態	
4-27	反復的行動	
4-28	対人面の不安	
4-29	意欲が乏しい	
4-30	話がまとまらない	
4-31	集中力が続かない	
4-32	自己の過大評価	
4-33	集団への不適応	
4-34	多飲水・過飲水	